La escuela primaria de Heard-Mixon

El compacto entre la escuela y el padre

La escuela primaria Heard-Mixon

El año escolar 2023 a 24

La fecha de revisión 30.7.2023

Queridos padres o guardián,

La escuela primaria de Heard-Mixon , los estudiantes participando en el título 1, el programa part A, y sus familias están en acuerdo que este compacto resume en como los padres, los personales escolares enteras, y los estudiantes compartirán las responsabilidades por el alumno mejorado en el logro académico igual describirán en cómo la escuela y los padres edificarán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños cumplir las normales académicas del estado. Por favor revisa el compacto entre la escuela y el padre adjuntado.

Necesitamos su firma y la fecha de hoy para que reconocemos que usted ha leído, recibido, y está acuerdo con el compacto entre la escuela y el padre. Ya firmada, por favor devuelva el formulario a la maestra de su niño y mantenga el compacto entre la escuela y el padre como un recordatorio de su compromiso. El compacto entre la escuela y el padre será platicado contigo a lo largo del año en los eventos diferentes entre la escuela y la familia mientras trabajaremos juntos para ayudar el éxito de su niño en la escuela. ¡Esperamos la colaboración entre la escuela y el padre!

Sinceramente,

Angelia Cameron
La directora

La firma de la maestra: _____ La fecha: _____

La firma del padre o guardián: _____La fecha: _____

La firma del estudiante: _____La fecha: _____

Primaria Heard-Mixon
Política de Participación de los Padres y la Familia
2023 a 2024

La escuela primaria de Heard-Mixon
Angelia Cameron, La directora
14110 Highway 36
Covington, GA 30014

www.newtoncountyschools.org/heard_mixon

Fecha de Revisión: 30/07/2023

Que es Title I?

La primaria Heard-Mixon (HMES) está identificada como una escuela de título 1 como parte de la ley Cada estudiante tendrá éxito (ESSA). El título 1 está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de título 1 deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de los padres y la familia.

Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil Compartido

¿Que es? Esta es una política desarrollada en conjunto entre maestros y padres para garantizar que se les brinden oportunidades para apoyar el aprendizaje de sus hijos. La Primaria Heard-Mixon valora las contribuciones y la participación de los padres a fin de establecer una asociación equitativa para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Esta política describe las diferentes formas en que la Primaria Heard-Mixon apoyará la participación de los padres y la familia y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se desarrolla? La Escuela Primaria Heard-Mixon agradece las aportaciones y comentarios de los padres en cualquier momento con respecto a la política. HMES invitó a todos los padres a participar en nuestra reunión anual de revisión y desarrollo de aportes de padres que se llevó a cabo al final del año escolar pasado para brindar información sobre nuestras políticas de participación de padres y familias de la escuela y el distrito, nuestro pacto entre la escuela y los padres, nuestro presupuesto de participación de los padres, nuestro título I plan para toda la escuela, formas de desarrollar la capacidad del personal y el plan integral de LEA. Anualmente, se anima a los padres a que realicen una encuesta en línea/en papel para brindar sugerencias sobre la política y el uso de los fondos de participación de los padres. Todos los comentarios de los padres se utilizarán para revisar la política para el año siguiente.

¿Para quién? Como escuela de Título I en toda la escuela, Heard-Mixon anima a todos los estudiantes y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. Heard-Mixon brindará oportunidades completas para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

¿Dónde está disponible? Al comienzo del año, la política se envía a casa en un paquete de Título I, que se distribuye a todos los estudiantes a través de las carpetas de los miércoles. La política también está publicada en el sitio web de nuestra escuela y hay copias disponibles en la oficina principal. La política está disponible en inglés y español.

Nuestras Metas de NCSS 2023-24 para el Rendimiento Estudiantil

Para ayudar a brindar excelencia educativa a todos los estudiantes, el Sistema ha identificado el siguiente objetivo no negociable:

1. Incrementar el Rendimiento Estudiantil

Metas Escolaras de HMES 2023a 24

En la escuela primaria Heard-Mixon, nos esforzamos por aumentar el rendimiento estudiantil en:

Literatura: Aumentar la competencia en lectura en los grados K -5 en un 3% durante el próximo año, según lo medido por evaluaciones comunes y formativas**.**

Áreas de enfoque para K-2: aumentar la resistencia a la lectura y aumentar la escritura

Áreas de enfoque para 3-5: leer con fluidez y comprensión y desarrollar y fortalecer la escritura en todo tipo de géneros

Matemáticas: Aumentar el dominio de las matemáticas en los grados K-5 en un 3% durante el próximo año según lo medido por evaluaciones comunes y formativas.

Áreas de enfoque para K-2: desarrollar una comprensión más profunda del sentido numérico

Áreas de enfoque para 3-5: operaciones numéricas (fracciones) y pensamiento algebraico

Pactos entre la Escuela y los Padres

Como parte de esta política, la Primaria Heard-Mixon y nuestras familias crearán un pacto entre la escuela y los padres, que es un acuerdo entre padres, maestros y estudiantes que explica cómo trabajaremos juntos para asegurarnos de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El pacto será revisado y actualizado anualmente en base a los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante la reunión de revisión/comentarios de los padres del Título I al final del año escolar. Los pactos entre la escuela y los padres están disponibles en la página web de nuestras escuelas y también hay copias disponibles en la oficina.

Programa y Actividades de Participación de los Padres

En un esfuerzo por mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la escuela primaria Heard-Mixon organizará las siguientes actividades de participación de los padres para fomentar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad. En un esfuerzo por satisfacer las necesidades de la comunidad, las reuniones alternativas serán por la noche para cualquier evento diurno.

Noche de Orientación y Currículo para Padres de Título I: el 31 de agosto, 6:00p.m. a 6:30 p.m.

Aprenda sobre nuestro programa Título I, nuestra Política de participación de padres y familias, los Pactos entre el hogar y la escuela y las próximas actividades de Participación de padres y familias. Visite el salón de clases de su hijo(a) y encuentre excelentes consejos para ayudar a su hijo a tener un año exitoso en HMES.

Entusiasmado con la lectura: jueves 31 de agosto, de 6:30 p. m. a 7:00 p. m.

¿Te gustan las hogueras y las historias de fogatas? ¡Entonces te encantará nuestra Noche de Lectura Despedida! Disfruta de una noche con su familia y maestros mientras compartimos estrategias de lectura y habilidades de construcción de vocabulario usando literatura y Tecnología.

Conferencias de Padres, Maestros y Estudiantes: 15 de septiembre

Reúnase con los maestros de su niño para discutir su progreso hacia los estándares académicos estatales. Descubra cómo puede participar más en la educación de su hijo y apoyarlo con habilidades de estudio y ayuda con la tarea.

Noche de matemáticas maravilloso: 30 de noviembre, 6:00 a 7:00 p.m.

Venga a visitar el salón de clases de su hijo para aprender estrategias matemáticas y hacer juegos y actividades matemáticas que ayudarán a su hijo a tener una comprensión más profunda de los conceptos matemáticos. ¡Llévese a casa sus actividades para usarlas con su hijo y ayudarlo a convertirse en una superestrella de las matemáticas!

Conferencias de Padres, Maestros y Estudiantes: 2 de febrero

Reúnase con los maestros de su niño para discutir su progreso hacia los estándares académicos estatales. Descubra cómo puede participar más en la educación de su hijo y apoyarlo con habilidades de estudio y ayuda con la tarea

La reunión contribución del interesado de Título I: 29 de febrero, 6:00p.m. a 7:00 p.m.

Se invita a los padres y miembros de la comunidad a proporcionar comentarios y sugerencias mientras discuti mos nuestro Plan Escolar de Título I, la Política de Participación de Padres y Familias en las Escuelas Locales y del Distrito, el Pacto entre la Escuela y los Padres de HMES y la Asignación de Fondos del 1% del Presupuesto.

.

Los fondos citados del padre

¿Sabes que cada LEA que recibe mas que $500,000 en título 1, los fondos de parte A, reservará por lo menos un porciento de sus asignaciones a asistir las escuelas a llevar a cabo las actividades compromisos parentales? Asistir nuestro reunión contribución del interesado y dar su aportación en como usaremos nuestros fondos para provecharte con técnicas, recursos, y estrategias que ayudarán alcanzar su niño en el éxito académico.

La reunión contribución del interesado de Título I:
16 de febrero, 6:00p.m. a 7:00 p.m.

Participación de los Padres y la Familia

La Primaria Heard-Mixon cree que la participación de los padres se define como la colaboración entre los maestros y los padres en una comunicación significativa y bidireccional regular con respecto a los estudiantes, el aprendizaje académico y las actividades escolares. Nuestro objetivo es que esta política garantice:

- Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades descritas en este plan.

Construyendo Capacidad

Heard-Mixon cree que cuando las escuelas y las familias se apoyan entre sí, los estudiantes de todos los orígenes y habilidades alcanzan niveles más altos. Para promover y apoyar la participación de los padres como una base importante para lograr nuestros objetivos, haremos lo siguiente:

- Cree un ambiente acogedor haciendo que los padres y las familias sean una prioridad, ya que se les anima a participar, se les reconoce por sus contribuciones, se les considera socios en el liderazgo escolar a medida que construimos relaciones mutuas y positivas.
- Compartir información en inglés y español para asegurar que los padres comprendan los estándares académicos del estado, las evaluaciones, los requisitos del Título I, así como también cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores invitándolos a reuniones de padres relacionadas con el aprendizaje, conferencias de padres, envío de progreso a casa, nformes y dar a los padres acceso a Infinite Campus.
- Organizar conferencias para padres, talleres para padres y actividades (incluidos los daños de la piratería de derechos de autor) para proporcionar materiales, folletos en inglés y español y recursos para que los padres ayuden a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Realice talleres de aprendizaje profesional y comparta consejos por correo electrónico para desarrollar la capacidad del personal para trabajar con los padres como socios iguales.
- Organice una capacitación conjunta con nuestros padres para discutir estrategias relevantes para construir asociaciones efectivas entre la escuela y la familia.
- Coordinar con los programas de prekínder para enviar la información a los padres en edad de prekínder en lo que respecta a las actividades de participación de los padres para ayudar a preparar a los padres y a los niños para el éxito académico.
- Asóciese con programas comunitarios para recopilar información para nuestro centro de recursos para padres, así como para proporcionar recursos, materiales y herramientas para revisar y ayudar a preparar a los niños para el éxito académico.
- Asegúrese de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web de la escuela, se publique en la marquesina de la escuela y se incluya en el boletín mensual para todos los padres.
- Comuníquese con todas las familias y la comunidad a través del servicio de mensajería escolar, las redes sociales, carteles en la escuela y folletos.
- Brindar apoyo para las actividades de participación de los padres pagando los gastos razonables y necesarios asociados

La comunicación continuo

Todas las familias informadas, atraídas, y apoyadas son ejemplos instrumentales en el éxito académico del estudiante. Los sistemas escolares del condado de Newton apoyan a las familias en asociaciones con las escuelas, el distrito y la comunidad en la búsqueda de lograr el éxito académico para todos los estudiantes. Aquí son algunas maneras que aprovechemos la comunicación continuo con nuestros padres asegurando que el aprendizaje continua más allá del día escolar.

Parent Connect Canvas Page (La página CANVAS que conectan los padres)
Teacher Canvas Pages (La página de la maestra)
Wednesday Folders (La carpeta del miércoles)
Grade Level-Daily Agendas (La agenda diario al nivel grado)
Monthly Newsletter and Calendar (El calendario y el boletín informativo del mes)
Twitter
Facebook

El cuarto de recurso para el padre

Ven y visita el cuarto de recurso para el padre en la biblioteca para registrar la salida o usar: libros, juegos, películas, materias para enseñar, el acceso en la computadora

- Unos variedades de libros de adultos para leer libremente, el ayuda para tareas, y la asistencia en comportamiento
- Los juegos y las películas por el entretenimiento y el apoyo educacional
- EOG (La calificación final) materias para la preparación
- Las computadoras para explorar el portal de padre (Parent Portal) y otros recursos educacional en línea

Disponible los lunes a viernes de 7:30 am a 3:00 pm

Medidas de Eficacia

- **Reunión de Evaluación de Padres**: para recopilar comentarios de los padres para evaluar la eficacia de la reunión y obtener información sobre el apoyo académico de los padres para reuniones futuras.

- **Encuesta de Datos para Padres**: para obtener información sobre la eficacia de HMES para satisfacer las necesidades de los padres en diversas áreas, como tecnología, temas de talleres para padres y clima escolar para que podamos crear un entorno que satisfaga las necesidades de todos los padres y familias.

- **Reunión de Padres Interesados en Revisión y Desarrollo:** para darle a todas las partes interesadas la oportunidad de aportar su opinión para aumentar la eficacia en;
  - Política de participación de los padres y la familia: escuela y distrito
  - Acuerdo entre la escuela y los padres
  - Plan integral de mejora de LEA (CLIP)
  - Plan de Título I para toda la escuela
  - Desarrollar la capacidad del personal
  - Participación de los padres 1% de financiación

- **Resultados del Estudiante:** para acceder si las estrategias y actividades, como se describe en los pactos entre la escuela y los padres, están afectando efectivamente el rendimiento del estudiante**.**

- **Múltiples Oportunidades para Aportar:** HMES brindará varias oportunidades para que los padres y las familias aporten sus opiniones sobre la eficacia del Programa Título I. Los padres pueden acceder a nuestro Plan Escolar de Título I en el sitio web de nuestra escuela. La Política de participación de los padres y la familia y el Acuerdo entre padres y la escuela también se encuentran en el sitio web de nuestra escuela. Estos documentos también se encuentran en nuestra sala de recursos para padres ubicada en el centro de medios.

Comentarios y Sugerencias de los Padres

Comentarios y sugerencias de los padres:

¡Queremos escuchar de ti! Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte del plan del programa para toda la escuela que crea que debe ajustarse, envíenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina.

Nombre: (opcional)_____

Número de teléfono (opcional)_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____